

נספח 2. רשימת הקודים הראשוניים שעלו מתוך הניתוח האינדוקטיבי של הממצאים שנאספו, מסודר בסדר א'-ב'

- אוריינות מדעית
- אחריות
- איכות הסביבה
- איסוף נתונים
- בגרות בביולוגיה (ביוחקר)
- הנגשת המדע
- הנגשת נתונים
- העצמה
- השתתפות במחקר
- התנדבות
- חינוך מדעי
- חלק ממשהו גדול
- חשיבה ביקורתית
- ידע מדעי
- למידה חווייתית
- מאמרים
- מוטיבציה לעסוק במדע
- מחקר פתוח
- מיומנויות
- משאבים
- מתודה מדעית
- ניתוח נתונים
- נתונים מהימנים
- סיוע למחקר
- סקרנות
- עבודה בקבוצה
- קהילה
- קידום המדע
- רלוונטיות לחיי התלמידים
- שיתוף במחקר מדעי
- שמירת טבע
- תחושת מסוגלות
- תמיכה מדעית
- תרומה למדע

נספח 3. קטגוריות תיאורטיות (קטגורית-על ותתי קטגוריות) לאור הקודים שזוהו

קטגוריית-על	תת-קטגוריה	קודים רלוונטיים
קטגוריה 1 – דגש מרכזי	דגש מדעי	<ul style="list-style-type: none"> ● השתתפות במחקר ● ניטור ● חינוך מדעי ● מאמרים ● הנגשת המדע ● משאבים (גיוס מימון, נתונים, תמיכה מדעית) ● יצירת ידע מדעי חדש
	דגש פדגוגי	<ul style="list-style-type: none"> ● מתודה מדעית ● תעודת בגרות (ביוחקר) ● שימוש בכלים חישוביים ● עבודה בקבוצה ● למידה חווייתית ● סקרנות ● שימוש בציוד מדעי
קטגוריה 2 – מטרה חינוכית	דגש אזרחי	<ul style="list-style-type: none"> ● התנדבות ● העצמה ● קהילה ● חשיבה ביקורתית ● אחריות ● שמירת טבע ● איכות הסביבה ● רלוונטיות לחיי התלמידים
	העברת ידע	<ul style="list-style-type: none"> ● מתודה מדעית ● איכות הסביבה ● רלוונטיות
	לימוד כלים ומיומנויות	<ul style="list-style-type: none"> ● חשיבה ביקורתית ● תעודת בגרות (ביוחקר) ● למידה חווייתית ● הנגשת המדע ● משאבים ● נתונים
	עידוד התנהגות	<ul style="list-style-type: none"> ● התנדבות ● שמירת טבע ● תרומה למדע ● העצמה