

נספח 1. השפעת השתתפות התלמידים בפרויקט על מדדי האוריינות הסביבתית (ידע, עמדה ואקטיביזם)

מספר התצפיות להיגד עבור קבוצת מחקר נע בין 256–265, ובין 321–323 עבור קבוצת הביקורת. ערכים מבטאים ממוצע בסולם סדר (1=בכלל לא נכון, 2=לא נכון, 3=לא כל כך נכון, 4=די נכון, 5=נכון ו-6=נכון מאוד).

היגד	מחקר ¹	ביקורת	סבירות $ z < 2$
<i>ידע</i>			
בית הגידול החולי שונה מבתי גידול אחרים בכך שכמעט שלא מתקיימים בו צמחים ובעלי חיים ייחודיים לארץ.	4.07	3.79	0.0127
כדי לשמר את בעלי החיים האופייניים לחול, כדאי לצאת למבצע שבמהלכו יישתלו צמחים בדיונות.	4.28	4.12	0.0672
בעלי חיים שאופייניים לבית הגידול החולי, בוודאי יצליחו להתקיים גם בבתי גידול אחרים, שאין בהם את תנאי הגידול הקשים שהחול מציב.	3.37	3.2	0.1578
צמחים ובעלי חיים זרים בארץ תורמים לטבע בדיוק כמו צמחים ובעלי חיים טבעיים, לכן חשוב לשמור גם עליהם.	4.08	4.51	0.0014
<i>עמדה</i>			
חשוב לי שסביבת דיונות החול תהיה נקייה.	4.86	4.66	0.1313
אני מודאג מאבדן שטחי דיונות החול בארץ.	4.21	3.9	0.0110
חשוב לי שעיריית חולון תשמר את דיונות החול בחולון.	4.87	4.4	0.0002
דיונות החול משעממות אותי.	2.94	3.27	0.0090
אני נהנה להיות בדיונות החול.	3.65	3.54	0.4673
לבני אדם יש זכות לנצל את דיונות החול ולבנות עליהן לפי צורכיהם.	2.88	2.92	0.7670
אני רוצה להעמיק את ההיכרות שלי עם בית הגידול החולי.	4.25	3.95	<0.0001
הייתי רוצה שתכנית הלימודים תכלול יותר נושאים הקשורים לסביבת דיונות החול.	3.63	3.44	0.1090
דיונות חול חשובות מצומח יפות יותר מדיונות מכוסות בצומח רב.	4.18	3.58	<0.0001
אני מודאג מיבוא רב של צמחים ובעלי חיים זרים לארץ.	3.58	2.96	<0.0001
חשוב להגן על מין מסוים של צמח או בעל חיים, גם אם אינו מביא תועלת לאדם.	4.43	4.51	0.5158
<i>מוכנות לעשייה (אקטיביזם)</i>			
חשוב לי להשתתף במבצע לניקיון ולטיפוח דיונות החול.	4.11	3.43	<0.0001
חשוב לי להשתתף במבצע לעקירת צמחים זרים בחולון.	4.16	2.99	<0.0001
חשוב לי ליידע את הקרובים אליי בסכנה הכרוכה בהבאת צמחים ובעלי חיים זרים לארץ.	3.95	3.28	<0.0001

1. מחקר = השתתפות ביום ההכנה בבית הספר וביום היציאה לשטח, ביקורת = הנשאל לא השתתף בשני הימים הללו.

2. מבחן Wilcoxon ברמת מובהקות של 5%. ערכים מודגשים מציינים הבדל מובהק בין קבוצות המחקר לקבוצת הביקורת.